

Le realtà in cui i giovani vivono sono complesse. Le loro appartenenze a diversi gruppi sociali e a diverse posizioni sociali e i modi individuali di affrontare le aspettative sociali così come le categorizzazioni, gli stereotipi, le etichettature, lo stigma e la vittimizzazione hanno come conseguenza delle realtà complesse, che il lavoro sociale ed educativo non può affrontare con metodi o approcci semplici.

Il curriculum formativo proposto affronta il tema dal punto di vista delle comuni radici e ragioni su cui la violenza tra pari prospera. Esso conduce i target group del corso ad un approccio intersezionale per prevenire la violenza tra pari, li guida all'interno delle condizioni sotto le quali la violenza giovanile si sviluppa, e offre loro conoscenze, capacità, strumenti e metodi su come prevenirla.

L'approccio intersezionale considera le complesse interrelazioni tra i differenti livelli sociali (strutturali, organizzativi, simbolici e individuali) nelle situazioni quotidiane rappresentando così una profonda conoscenza della violenza. Rende più visibili le invisibili condizioni di violenza e consente di comprendere le cause strutturali della violenza. Inoltre, esso ha grandi potenzialità di trasformazione delle situazioni, in quanto uno degli scopi dell'approccio intersezionale è sviluppare le risorse non violente per incrementare la soggettività e la capacità di resistere alla violenza, all'ingiustizia sociale e alla disuguaglianza.

I moduli sono organizzati in ordine cronologico, con la consapevolezza che non sarà possibile completarli tutti. Così i moduli sono stati disposti su tre livelli di priorità: essenziale, intermedio e avanzato. I moduli descrivono e sono correlati all'esperienza lavorativa dei partecipanti, agendo come punto di partenza per la connessione e la discussione tra conoscenza teorica e applicazione pratica.



Informazioni e contatti:

Dissens e.V.
Allee der Kosmonaten 67
12681 Berlin
Germany
www.dissens.de
management@dissens.de

Eurocircle,
47 rue du coq,
13001 Marseille
France
<http://www.ec-network.net/>
info.eurocircle@gmail.com

Forschungsbüro Männerberatung Graz
Dietrichsteinplatz 15/8
8010 Graz
Austria
www.maennerberatung.at
research@maennerberatung.at

The Peace Institute
Institute for Contemporary Social
and Political Studies
Metelkova 6,
1000 Ljubljana
Slovenia
www.mirovni-institut.si
info@mirovni-institut.si

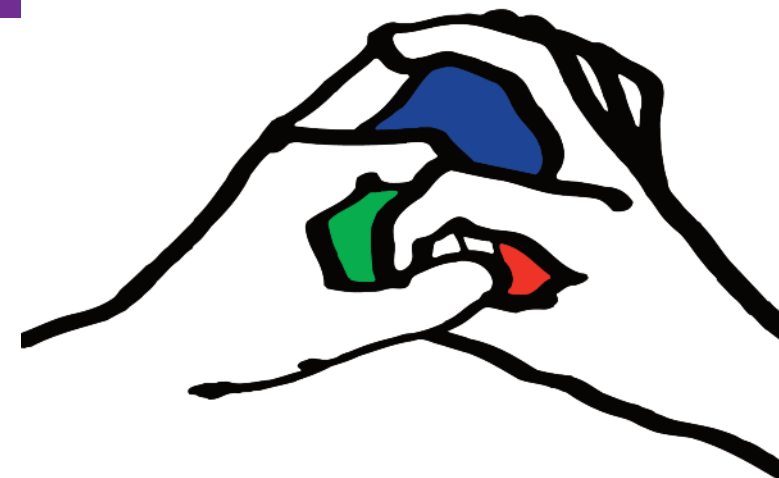
Share-it
Piazza A. Sansi, 2
06049 Spoleto, Perugia
Italy
www.share-it.org
info@share-it.org

www.intersect-violence.eu



IGIV Implementation Guidelines for Intersectional Peer Violence Prevention

presenta



PREVENIRE LA VIOLENZA GIOVANILE

**SCONFIGGERE DISCRIMINAZIONI
E DISUGUAGLIANZE**

**CORSO DI FORMAZIONE
CURRICULUM E MODULI**

**LA VITA È COMPLICATA
E ANCHE TU LO SEI!!**

Modulo 1: La teoria

Livello di priorità: Essenziale

Il corso prende il via con un modulo essenziale, sebbene piuttosto teorico, che fornisce un breve prospetto dell'attuale discussione teoretica sulla intersezionalità come si è sviluppata nella teoria femminista, politica e sociale.

Modulo 2: Violenza, Discriminazione e Relazioni di potere

Livello di priorità: Essenziale

Il modulo 2 ha lo scopo di affrontare la questione delle differenze e delle connessioni tra violenza, discriminazioni e relazioni di potere. Il modulo dovrebbe anche essere utilizzato per sensibilizzare i partecipanti sul loro personale coinvolgimento nella violenza, come partecipano alla costruzione di spazi violenti o liberi da violenza.

Modulo 3: Appartenenze multiple

Livello di priorità: Intermedio

Questo modulo si focalizza su come i gruppi costruiscono e sviluppano la loro identità in relazione al contesto sociale. Informazioni dettagliate su cultura, subcultura e diversità dovrebbero aiutare i partecipanti a questo modulo a meglio adattare il loro lavoro alle vite e alle realtà degli individui e dei gruppi con cui stanno lavorando.

Modulo 4: Riflettere (su di sé)

Livello di priorità: Essenziale

L'autocoscienza nell'educazione e nel lavoro sociale è uno degli strumenti più importanti, in quanto essa apre alla percezione di come l'intervento di insegnanti, operatori sociali e operatori giovanili possono già essere parte di un rapporto di dominanza.

Modulo 5: Applicare i metodi

Livello di priorità: Avanzato

Nel modulo i partecipanti analizzano le situazioni lavorative con i loro rispettivi gruppi giovanile e imparano a collegare i metodi e gli strumenti proposti alle loro specifiche sfide professionali nella vita pratica.

Modulo 6: Analisi delle situazioni conflittuali

Livello di priorità: Avanzato

Questo modulo analizza le dinamiche nei gruppi di ragazzi e di ragazze e nelle situazioni miste, i rapporti tra gruppi maggioritari e minoritari nei contesti sociali e nelle realtà più piccole.

Modulo 7: Implementazione del progetto

Livello di priorità: Intermedio

I partecipanti imparano le basi del ciclo del Project Management, dall'analisi delle condizioni/necessità del gruppo target all'identificazione di una strategia di intervento inserita nel contesto del progetto e dal definire un piano di attività al valutare i risultati del progetto.

Modulo 8: Lavoro intersezionale su di un programma (il Network e il piano di azione locale)

Livello di priorità: Intermedio

Questo modulo ha due scopi: dotare insegnanti, formatori, sociopedagogisti, e decisori degli strumenti adatti per a) riflettere sui processi di attribuzione/alterizzazione attraverso approcci pedagogici e b) sviluppare una rete di azione comune tra tutti i soggetti rilevanti in una comunità con il potere di influenzare, formare e sviluppare modi di vita non violenti e condizioni di progresso per i giovani.

Modulo 9: Analisi delle disuguaglianze sociali nelle Organizzazioni e nel loro ambiente

Livello di priorità: Essenziale

Il modulo si centra sulla analisi dell'egemonia culturale nelle organizzazioni, basata su una matrice per l'analisi delle diversità a livello. La matrice differenzia le dimensioni dell'egemonia culturale attraverso categorie dicotomiche: comunicazione, relazioni di genere, tempo, lavoro e altro. I partecipanti applicheranno il modello di analisi per definire l'egemonia culturale nelle organizzazioni e nel loro ambiente.

Modulo 10: Sviluppare l'organizzazione

Livello di priorità: Intermedio

In questo modulo i partecipanti incrementeranno la conoscenza circa i meccanismi per creare nuovi servizi sostenibili per raggiungere gruppi svantaggiati a maggior rischio. Saranno presentati informazioni e metodi, che servono sia per lo sviluppo di nuovi servizi che per supportare le strutture necessarie per assicurare continuità a questi nuovi servizi.

Modulo 11: Qualità, Indicatori, Strumenti e Standard

Livello di priorità: Essenziale

Misurare i risultati è una parte essenziale di ogni attività preventiva. Ai partecipanti verranno fornite informazioni essenziali su come monitorare e valutare gli strumenti di lavoro per giudicare l'efficacia degli interventi e il successo dei risultati.

Target group del Corso presentato:

Insegnanti, operatori sociali, operatori giovanili e altri professionisti che lavorano in campo educativo e sociale così come politici e ricercatori sulla violenza tra pari e sulle disuguaglianze sociali.