



## Lifelong Learning Programme

### IGIV – Anleitung

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Name</b>           | <b>Fragebögen zur Teilnehmer_innen-orientierten Planung von sozialen Gruppenangeboten</b>   |
| <b>Zeit</b>           | Sie müssen mit insgesamt 2 Stunden rechnen, um die Fragebögen anzuwenden und auszuwerten  |
| <b>Zielgruppe</b>     | Workshop-Trainer_innen, Sozialarbeiter_innen/-pädagog_innen in Schulen und Jugendzentren  |
| <b>Arbeitsfeld</b>    | <b>Projekt</b>  |
| <b>Lernergebnisse</b> |   |
| » <i>Wissen</i>       | <p>Soziale Struktur der spezifischen Zielgruppe im Arbeitsfeld (Geschlechter, soziale Lagen, Behinderung/Fähigkeiten usw.)</p> <p>Interessen/Erwartungen aus unterschiedlichen Perspektiven: Ein Teil der Informationen gibt Auskunft über die spezifischen Interessen und Bedürfnisse der Schüler_innen/Teilnehmer_innen. Der andere Teil bezieht sich auf Einschätzungen und Erwartungen von „dritten Personen“ wie z.B. auftraggebenden Lehrer_innen/Pädagog_innen des Jugendzentrums.</p> |
| » <i>Fertigkeiten</i> | <p>Entwickeln einer analytischen Basis, um soziale Gruppenarbeit zielgruppenspezifisch zu planen.</p> <p>Strukturieren der Vorbereitung des Angebots auf empirischer Basis.</p> <p>Reflexives Anpassen der Methoden und des Inhalts an die konkrete Gruppe basierend auf den Ergebnissen der Fragebögen.</p> <p>Wahrnehmen unterschiedlicher (möglicherweise widersprüchlicher und/oder nicht erfüllbarer) Erwartungen</p>  |
| » <i>Kompetenzen</i>  | <p>Fähigkeit, einen Workshop/ein soziales Gruppenangebot kontextspezifisch und Teilnehmer_innen-orientiert zu planen.</p> <p>Umgang mit Vielfalt und unterschiedlichen Erwartungen im Hinblick auf die spezifische Gruppe und den organisationalen Kontext.</p> <p>Kompetenz, Erwartungshaltungen kritisch zu reflektieren. Anzusprechen, welche Erwartungen erfüllt werden können - und welche nicht (und vielleicht zusätzlicher oder anderer Maßnahmen bedürfen)</p>                       |
| <b>Anleitung</b>      | Bevor Sie die Fragebögen verwenden, sollten Sie dessen Themen (Items) kontextspezifisch anpassen. Die Bearbeitung/Anpassung ist u. a. im Hinblick auf die Schwerpunkte, die im Workshop gesetzt werden, vorzunehmen   |



## Lifelong Learning Programme

|   |   |
|---|---|
| <p>» <i>Einführung/<br/>Hintergrundin-<br/>formationen</i></p>                          | <p>Mit den Fragebögen entwickeln Sie eine analytische Basis, um soziale Gruppenarbeit zu einem bestimmten Thema Teilnehmer_innen-orientiert zu planen.</p> <p>Ergebnis ist ein individuell geplanter Workshop mit einer spezifischen Gruppe (Jungen in Schulen, Mädchen in Schulen, Jungen in Jugendzentren, Mädchen in Jugendzentren).</p> <p>Dieses Tool enthält vier Fragebögen-Vorlagen: Für Jungen in Schulen, Mädchen in Schulen, Jungen in Jugendzentren und Mädchen in Jugendzentren). Zudem zwei Vorlagen zur Befragung von Pädagog_innen in Schulen und Jugendzentren.</p>  |
| <p>» <i>Schritt für Schritt<br/>Anleitung</i></p>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schritt: <b>Bearbeitung</b><br/>Abhängig vom thematischen Fokus des geplanten Workshops und dem jeweiligen Kontext sollten Sie den Fragebogen bearbeiten/adaptieren</li> <li>2. Schritt: <b>Verteilung der Fragebögen</b><br/>Besuchen Sie die Schule bzw. das Jugendzentrum und verteilen Sie die Fragebögen an Schüler_innen bzw. Jugendliche und Pädagog_innen.</li> <li>3. Schritt: <b>Analyse der Antworten</b><br/>Grundfragen zur Analyse: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Die soziale Struktur der Gruppe:</b> Geschlechter, soziale Lagen, Behinderung/Fähigkeiten etc.</li> <li>- <b>Die Interessen/Erwartungen aus unterschiedlichen Perspektiven</b> (Jugendliche, Pädagog_innen)</li> </ul> </li> <li>4. Schritt: <b>Konsequenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abhängig von den vorhandenen Fähigkeiten sollten adäquate Methoden eingesetzt werden: Sind alle in der Gruppe in der Lage an der eingesetzten Methode zu partizipieren?</li> <li>- Im Hinblick auf die eruierten Bedürfnisse und Erwartungshaltungen sollten Sie reflektieren und artikulieren, welche Interessen Sie erfüllen können/wollen bzw. welche (in diesem Setting) nicht.</li> </ul> </li> <li>5. Schritt: <b>Planung</b><br/>Ist es möglich, die zu Tage getretenen Interessen/Themen (z.B. Gewalt in der Klasse bzw. im Jugendzentrum) in einer anderen Form als einem zeitlimitierten Workshop zu bearbeiten/weiterzuverfolgen?</li> </ol> |
| <p><b>Anwendung und Grenzen</b><br/><i>Folgende Punkte sollten beachtet werden:</i></p> |   |
| <p>» <i>Optimale Gruppengröße</i></p>   | <p>Zwischen 5 und 10 Teilnehmer_innen (nicht mehr!)</p>   |



Education and Culture DG



## Lifelong Learning Programme

|   |  |
|---|--|
| » Zeitpunkt zum Einsatz der Methode                       | In der ersten Phase des Arbeitsprozesses um ein soziales Gruppenangebot zu einem bestimmten Thema zu konzeptualisieren/planen  |
| » Voraussetzungen auf Seiten auf Seiten der Trainer_innen | Die Trainer_innen sollen damit vertraut sein, Workshops mit der entsprechenden Zielgruppe zu planen, vorzubereiten, durchzuführen und zu evaluieren. Sie sollten über ein fundiertes Wissen zum Thema verfügen und in der Lage sein mit schwierigen Situationen im Workshop / in der Gruppe umzugehen  |
| » Voraussetzungen auf Seiten der Gruppe                   | Die Teilnehmer_innen sollten mit dem Gruppensetting bzw. der Arbeit in einer Gruppe vertraut sein  |
| <b>Kommentare, Erfahrungen, Risiken</b>                   | Achten Sie darauf, die Fragebögen in kontextualisierter und kritisch-reflexiver Weise einzusetzen. Das heißt: Ihre persönlichen Eindrücke und Fantasien bei der Durchsicht der Fragebögen sind zentral. Nutzen Sie die Fragebögen auch, um etwas über mögliche Zuschreibungen an die Jugendlichen zu erfahren (welche diese möglicherweise übernehmen!) und die Sie evtl. durchbrechen können! |
| <b>Quelle</b>   | Verein Männerberatung Graz   |

**Wir bitten dich um Angaben zu deiner Person und Klasse!  
Die Informationen dienen uns zur Vorbereitung des Workshops.  
Alle Daten werden anonym ausgewertet und vertraulich behandelt**

Deine Schule/Klasse:

Dein Geschlecht: weiblich männlich trans\*, intersex, queer<sup>a</sup>  
0 0 0

Dein Alter:

<sup>a</sup>Wenn du dich zwischen oder außerhalb der Zweigeschlechtlichkeit (weiblich-männlich) verortest

Deine Staatsbürgerschaft(en):

Deine Muttersprache(n):

Bitte kreuze an, wie sehr du dich für die folgenden Themen interessierst!

|                                 | sehr<br>interessant | eher<br>interessant | mittel | weniger<br>interessant | nicht<br>interessant |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|--------|------------------------|----------------------|
| Gewalt                          | 0                   | 0                   | 0      | 0                      | 0                    |
| Männlichkeiten                  | 0                   | 0                   | 0      | 0                      | 0                    |
| Liebe, Sex und Zärtlichkeit     | 0                   | 0                   | 0      | 0                      | 0                    |
| Arbeit/Beruf                    | 0                   | 0                   | 0      | 0                      | 0                    |
| Kulturelle Identität            | 0                   | 0                   | 0      | 0                      | 0                    |
| Körper und Wohlfühlen           | 0                   | 0                   | 0      | 0                      | 0                    |
| Gesundheit und Risiko/Verhütung | 0                   | 0                   | 0      | 0                      | 0                    |

Was findest du an deiner Klasse gut?



Was findest du an deiner Klasse nicht gut?



Was findest du an den Jungen in deiner Klasse gut?



Was findest du an den Jungen in deiner Klasse nicht gut?



Wie ist der „Ruf“ deiner Klasse?



| <i><b>Kreuze bitte an!</b></i>  | <b>stimmt total</b> | <b>stimmt eher</b> | <b>stimmt zum Teil</b> | <b>stimmt eher nicht</b> | <b>stimmt gar nicht</b> |
|---|---------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>Ich fühle mich der Klasse zugehörig</b>  | 0                   | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       |
| <b>In meiner Klasse kommen Mädchen und Jungen gut miteinander aus</b>   | 0                   | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       |
| <b>In meiner Klasse ist <u>körperliche Gewalt</u> zwischen Schülern oder Schülerinnen ein ernstes Problem</b> | 0                   | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       |

**Danke für deine Mitarbeit!**

*Wenn du uns noch etwas mitteilen möchtest, benütze bitte die Rückseite des Fragebogens!*

**Wir bitten dich um Angaben zu deiner Person und Klasse!  
Die Informationen dienen uns zur Vorbereitung des Workshops.  
Alle Daten werden anonym ausgewertet und vertraulich behandelt**

Deine Schule/Klasse:

Dein Geschlecht: weiblich männlich trans\*, intersex, queer<sup>a</sup>  
0 0 0

Dein Alter:

<sup>a</sup>Wenn du dich zwischen oder außerhalb der Zweigeschlechtlichkeit (weiblich-männlich) verortest

Deine Staatsbürgerschaft(en):

Deine Muttersprache(n):

Bitte kreuze an, wie sehr du dich für die folgenden Themen interessierst!

|                                 | Sehr interessant | Eher interessant | mittel | Weniger interessant | Nicht interessant |
|---------------------------------|------------------|------------------|--------|---------------------|-------------------|
| Gewalt                          | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Weiblichkeiten                  | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Liebe, Sex und Zärtlichkeit     | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Arbeit/Beruf                    | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Kulturelle Identität            | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Körper und Wohlfühlen           | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Gesundheit und Risiko/Verhütung | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |

Was findest du an deiner Klasse gut?



Was findest du an deiner Klasse nicht gut?



Was findest du an den Mädchen in deiner Klasse gut?



Was findest du an den Mädchen in deiner Klasse nicht gut?



Wie ist der „Ruf“ deiner Klasse?



| <i>Kreuze bitte an!</i>  | Stimmt total | Stimmt eher | Stimmt zum Teil | Stimmt eher nicht | Stimmt gar nicht |
|--|--------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------|
| Ich fühle mich der Klasse zugehörig  | 0            | 0           | 0               | 0                 | 0                |
| In meiner Klasse kommen Mädchen und Jungen gut miteinander aus.  | 0            | 0           | 0               | 0                 | 0                |
| In meiner Klasse ist <u>körperliche Gewalt</u> zwischen Schülern oder Schülerinnen ein ernstes Problem | 0            | 0           | 0               | 0                 | 0                |

**Danke für deine Mitarbeit!**

*Wenn du uns noch etwas mitteilen möchtest, benütze bitte die Rückseite des Fragebogens!*

**Wir bitten dich um Angaben zu deiner Person!**  
**Die Informationen dienen uns zur Vorbereitung des Workshops.**  
**Alle Daten werden anonym ausgewertet und vertraulich behandelt**

Dein Jugendzentrum:

Dein Geschlecht: weiblich männlich trans\*, intersex, queer<sup>a</sup>  
 0 0 0

Dein Alter:

<sup>a</sup>Wenn du dich zwischen oder außerhalb der Zweigeschlechtlichkeit (weiblich-männlich) verortest

Deine Staatsbürgerschaft(en):

Deine Muttersprache(n):

Bitte kreuze an, wie sehr du dich für die folgenden Themen interessierst!

|                             | Sehr interessant | Eher Interessant | mittel | Weniger Interessant | Nicht Interessant |
|-----------------------------|------------------|------------------|--------|---------------------|-------------------|
| Gewalt                      | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Männlichkeiten              | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Liebe, Sex und Zärtlichkeit | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Arbeit/Beruf                | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Kulturelle Identität        | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Körper und Wohlfühlen       | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Gesundheit                  | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |

Was findest du an deiner Gruppe gut?



Was findest du an deiner Gruppe nicht gut?



Was findest du an den Jungen in deiner Gruppe gut?



Was findest du an den Jungen in deiner Gruppe nicht gut?



Wie ist der „Ruf“ deiner Gruppe?





Fragebogen\_Jungen\_Jugendzentrum\_vor\_dem\_Workshop

| <b><i>Kreuze bitte an!</i></b>   | <b>Stimmt total</b> | <b>Stimmt eher</b> | <b>Stimmt zum Teil</b> | <b>Stimmt eher nicht</b> | <b>Stimmt gar nicht</b> |
|--|---------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>Ich fühle mich im Jugendzentrum zugehörig</b>   | 0                   | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       |
| <b>Im Jugendzentrum kommen Mädchen und Jungen gut miteinander aus</b>                                  | 0                   | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       |
| <b>Im Jugendzentrum ist <u>körperliche Gewalt</u> zwischen Jungen oder Mädchen ein ernstes Problem</b> | 0                   | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       |

**Danke für deine Mitarbeit!**

*Wenn du uns noch etwas mitteilen möchtest, benütze bitte die Rückseite des Fragebogens!*

**Wir bitten dich um Angaben zu deiner Person!**  
**Die Informationen dienen uns zur Vorbereitung des Workshops.**  
**Alle Daten werden anonym ausgewertet und vertraulich behandelt**

Dein Jugendzentrum:

Dein Geschlecht: weiblich männlich trans\*, intersex, queer<sup>a</sup>  
 0 0 0

Dein Alter:

<sup>a</sup>Wenn du dich zwischen oder außerhalb der Zweigeschlechtlichkeit (weiblich-männlich) verortest


Deine Staatsbürgerschaft(en): Deine Muttersprache(n):

Bitte kreuze an, wie sehr du dich für die folgenden Themen interessierst!

|                             | Sehr interessant | Eher interessant | mittel | Weniger interessant | nicht interessant |
|-----------------------------|------------------|------------------|--------|---------------------|-------------------|
| Gewalt                      | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Weiblichkeiten              | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Liebe, Sex und Zärtlichkeit | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Arbeit/Beruf                | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Kulturelle Identität        | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Körper und Wohlfühlen       | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |
| Gesundheit                  | 0                | 0                | 0      | 0                   | 0                 |

Was findest du an deiner Gruppe gut? 

Was findest du an deiner Gruppe nicht gut? 

Was findest du an den Mädchen in deiner Gruppe gut? 

Was findest du an den Mädchen in deiner Gruppe nicht gut? 

Wie ist der „Ruf“ deiner Gruppe?  

Fragebogen\_Mädchen\_Jugendzentrum\_vor\_dem\_Workshop

| <b><i>Kreuze bitte an!</i></b>   | <b>Stimmt total</b> | <b>Stimmt eher</b> | <b>Stimmt zum Teil</b> | <b>Stimmt eher nicht</b> | <b>Stimmt gar nicht</b> |
|--|---------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>Ich fühle mich im Jugendzentrum zugehörig</b>   | 0                   | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       |
| <b>Im Jugendzentrum kommen Mädchen und Jungen gut miteinander aus</b>                                  | 0                   | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       |
| <b>Im Jugendzentrum ist <u>körperliche Gewalt</u> zwischen Jungen oder Mädchen ein ernstes Problem</b> | 0                   | 0                  | 0                      | 0                        | 0                       |

**Danke für deine Mitarbeit!**

*Wenn du uns noch etwas mitteilen möchtest, benütze bitte die Rückseite des Fragebogens!*

**FRAGEBOGEN FÜR PÄDAGOGEN\_INNEN DER KLASSE**

Wie viele Jungen gibt es in der Klasse?

Wie viele Mädchen gibt es in der Klasse?

Gibt es Schüler\_innen, die sich außerhalb oder zwischen der Zweigeschlechtlichkeit (weiblich-männlich) verorten (transgender, intersex, queer)?

Ist diese Klasse eine Integrationsklasse?

Ja 0

Nein 0

Wenn ja:

Anzahl der Jungen mit speziellen Bedürfnissen:

Anzahl der Mädchen mit speziellen Bedürfnissen:

Welche Art von Bedürfnissen / Auffälligkeiten ist bemerkbar?

Gibt es "verdeckte" Integrationsschüler\_innen?

Ja 0

Nein 0

Welche Themen sind für die Schüler\_innen der Klasse aktuell bedeutsam?

Kreuzen Sie bitte an!

|  | Sehr | Eher schon | Mäßig | Eher nicht | Gar nicht |
|--|------|------------|-------|------------|-----------|
| Geschlechterrollen, Mannsein, Frausein<br>Geschlechterverhältnisse | 0    | 0          | 0     | 0          | 0         |
| Liebe, Sexualität/en und Beziehung                                 | 0    | 0          | 0     | 0          | 0         |
| Gewalt   | 0    | 0          | 0     | 0          | 0         |
| Sexueller Missbrauch, sexuelle Gewalt                              | 0    | 0          | 0     | 0          | 0         |
| Gesundheit, Risiko und Verhütung                                   | 0    | 0          | 0     | 0          | 0         |
| Kulturelle Identität   | 0    | 0          | 0     | 0          | 0         |

**Haben die Schüler\_innen bereits einen Workshop zu diesen/ähnlichen Themen besucht?** (wenn ja, schreiben Sie bitte etwas über Ihre Erfahrungen damit)

**Beschreiben Sie bitte kurz die soziale Situation in der Klasse:**

**Welche Ressourcen sind in der Klasse vorhanden (z. B. Jungen mit bemerkenswerten sozialen Kompetenzen etc.)?**

**Gibt es aktuell Themen/Vorfälle, die geklärt werden sollen? (Konflikte, Veränderungen in der Klassenstruktur etc.)?**

**Wie wird über diese Klasse gesprochen (wie ist ihr „Ruf“)?**

**Was erwarten Sie von diesem Workshop?**

**Wie viel Unterstützung haben Sie bei der Vorbereitung des Workshops erhalten?**

| Von:                | Viel | Mäßig | Keine |
|---------------------|------|-------|-------|
| Anderen Kollegen    | 0    | 0     | 0     |
| Anderen Kolleginnen | 0    | 0     | 0     |
| Direktor_in         | 0    | 0     | 0     |
| Eltern              | 0    | 0     | 0     |
| Schüler             | 0    | 0     | 0     |
| Schülerinnen        | 0    | 0     | 0     |

**Dankeschön! Das Team der Männerberatung Graz freut sich auf die erfolgreiche Zusammenarbeit!**

**FRAGEBOGEN  
FÜR PÄDAGOGEN\_INNEN DES JUGENDZENTRUMS**

**Wie viele Jungen werden am Workshop teilnehmen?**

**Wie viele Mädchen werden am Workshop teilnehmen?**

**Gibt es Jugendliche in der Gruppe / im Jugendzentrum, die sich außerhalb oder zwischen der Zweigeschlechtlichkeit (weiblich-männlich) verorten (transgender, intersex, queer)?**

**Gibt es Jugendliche mit speziellen Bedürfnissen?**

**Ja**                      0

**Nein**                    0

**Wenn ja:**

**Anzahl der Jungen mit speziellen Bedürfnissen:**

**Anzahl der Mädchen mit speziellen Bedürfnissen:**

**Welche Art von Bedürfnissen / Auffälligkeiten ist bemerkbar?**

**Welche Themen sind für die Jugendlichen im Jugendzentrum aktuell bedeutsam?  
Kreuzen Sie bitte an!**

|   | <b>Sehr</b> | <b>Eher schon</b> | <b>Mäßig</b> | <b>Eher nicht</b> | <b>Gar nicht</b> |
|---|-------------|-------------------|--------------|-------------------|------------------|
| <b>Geschlechterrollen, Mannsein, Frausein</b> | 0           | 0                 | 0            | 0                 | 0                |
| <b>Geschlechterverhältnisse</b>               | 0           | 0                 | 0            | 0                 | 0                |
| <b>Liebe, Sexualität/en und Beziehung</b>     | 0           | 0                 | 0            | 0                 | 0                |
| <b>Gewalt</b>                                 | 0           | 0                 | 0            | 0                 | 0                |
| <b>Sexueller Missbrauch, sexuelle Gewalt</b>  | 0           | 0                 | 0            | 0                 | 0                |
| <b>Gesundheit, Risiko und Verhütung</b>       | 0           | 0                 | 0            | 0                 | 0                |
| <b>Kulturelle Identität</b>                   | 0           | 0                 | 0            | 0                 | 0                |

**Haben die Jugendlichen bereits einen Workshop zu diesen/ähnlichen Themen besucht?** (wenn ja, schreiben Sie bitte etwas über Ihre Erfahrungen damit)

**Beschreiben Sie bitte kurz die soziale Situation in der Gruppe / im Jugendzentrum:**

**Welche Ressourcen sind in der Gruppe / dem Jugendzentrum vorhanden (z.B. Jungen mit bemerkenswerten sozialen Kompetenzen etc.)?**

**Gibt es aktuell Themen/Vorfälle, die geklärt werden sollen? (Konflikte, Veränderungen in der Besucher\_innenstruktur etc.)?**

**Wie wird über die Jugendlichen/Besucher\_innen des Jugendzentrums gesprochen (wie ist ihr „Ruf“)?**

**Was erwarten Sie von diesem Workshop?**

**Wie viel Unterstützung haben Sie bei der Vorbereitung des Workshops erhalten?**

| <b>Von:</b>                | <b>Viel</b> | <b>Mäßig</b> | <b>Keine</b> |
|----------------------------|-------------|--------------|--------------|
| <b>Anderen Kollegen</b>    | 0           | 0            | 0            |
| <b>Anderen Kolleginnen</b> | 0           | 0            | 0            |
| <b>Leitung/Träger</b>      | 0           | 0            | 0            |
| <b>Eltern</b>              | 0           | 0            | 0            |
| <b>Jungen</b>              | 0           | 0            | 0            |
| <b>Mädchen</b>             | 0           | 0            | 0            |

***Dankeschön! Das Team der Männerberatung Graz freut sich auf die erfolgreiche Zusammenarbeit!***